

Filosofiworkshop for gymnasieelever

Informationsdokument for lærere



Formål

Eleverne vil i løbet af workshoppen vurdere og argumentere for, om brugen af animalske produkter i vores kost kan forsvares etisk. De andre dyr deler verden med os, og grundet den stigende videnskabelige evidens for deres bevidsthed, spiller deres velfærd en meget væsentlig rolle i filosofien. Med vores workshop har vi som mål at give de unge mennesker muligheden for at vurdere om de hverdagsvalg de tager er i overensstemmelse med deres værdier, hvilket kan være meget udfordrende når det handler om noget så grundlæggende som mad.



Faglig relevans

- Eleverne vil blive præsenteret for filosofiske problemstillinger af hverdagsagtig karakter.
- De vil få mulighed for at øve deres argumentationsevner med et emne som de fleste ikke har prøvet kræfter med før.
- Eleverne bliver introduceret for en meget aktuel og relevant etisk problemstilling.
- Vi arbejder ud fra utilitaristiske principper, som vi også kommer ind på under workshoppen.



Arbejdsformer

Den første del af workshoppen bliver et kort oplæg, hvis formål er at give eleverne tilstrækkelig baggrundsviden om emnet og de begreber som de skal arbejde med. Derefter er der fælles opgaver, typisk i form af spektrumlinjer, som er et fremragende værktøj til at sætte gang i debatten. Afhængigt af længden af workshoppen, vil eleverne selv forsøge sig med at argumentere for eller imod spørgsmålet "Burde vi fortsat spise dyr?" fra et etisk perspektiv. Vi slutter af med en kort quiz.



Opsamling efter workshop

Eleverne vil blive bedt om at udfylde en efter-workshop undersøgelse. Dette er meget vigtigt for os, da det hjælper os med at forbedre workshoppen. Vi håber at I kan bruge et par minutter på det i det efterfølgende undervisningstime. Vi håber også at du/I får mulighed for at sende et par linjers feedback til os, evt. efter at have drøftet workshoppen og/eller emnet med eleverne.



Forventninger til lærer

Vi forventer hjælp fra læreren til at formidle både før- og efter-workshop undersøgelserne, og den angivne forberedende litteratur til eleverne, samt informere workshopsholderen i store træk om de emner som eleverne har gennemgået i klassen. Læreren er velkommen til at deltage aktivt i workshoppen, i en støttende rolle, dog er det selvfølgelig eleverne som skal være de aktive stemmer i debatten. Ydermere er det forventet at læreren hjælper til med at holde roen i klasselokalet, i de sjældne tilfælde hvor det bliver nødvendigt.



Forventninger til eleverne

Det forventes at eleverne har læst den forberedende tekst og svaret på før-workshop undersøgelsen inden starten af workshoppen, og efter-workshop undersøgelsen ikke senere end 4 uger efter workshoppen. Der er en overordnet forventning om at klassen vil deltage aktivt i workshoppen, samt holde en god og respektfuld tone over for alle involverede parter.