

# Psykologiworkshop for gymnasieelever

## Informationsdokument for lærere



### Formål

Eleverne vil i løbet af workshoppen lære om carnisme, og om hvordan den, på samme måde som andre usynlige trossystemer, er med til at definere de uskrevne regler som vi lever efter i vores samfund. Den gennemsnitlige borger ser veganisme som værende en ideologi eller trossystem, hvorimod carnisme i de flestes øjne er usynlig, grundet dets udbredelse i samfundet. Vores workshops har som mål at give de unge mennesker muligheden til at vurdere, om de hverdagsvalg de tager er i overensstemmelse med deres egne værdier og ikke alene et produkt af nutidige samfundsdikterende trossystemer, hvilket kan være meget udfordrende når det handler om noget så grundlæggende som mad.



### Faglig relevans

- Eleverne vil blive præsenteret for carnisme - som er den ideologi, der betinger mennesker til at spise bestemte dyr - og relaterede problemstillinger af hverdagsagtig karakter.
- De vil få mulighed for at øve deres argumentationsevner med et emne, som de fleste ikke har prøvet kræfter med før.
- Eleverne bliver introduceret for en meget aktuel og relevant problemstilling, som de skal vurdere.
- I workshoppen behandler vi emner som falder hovedsageligt under kategorien af socialpsykologi (samt en smule kognition og identitet).



### Arbejdsformer

Det er kun en lille del af workshoppen som bliver i form af oplæg, da vi vil sikre os at eleverne har den nødvendige viden om emnet. Derefter er der fælles opgaver, typisk i form af spektrumlinjer, hvor eleverne tager stilling til deres egen mening omkring vigtige emner relateret til (især) kulturpsykologi. Spektrumlinjer er et fremragende værktøj til at sætte gang i debatten, så det bliver en spændende undervisningstime for alle.



### Opsamling efter workshop

Eleverne vil blive bedt om at udfylde en efter-workshop undersøgelse. Dette er meget vigtigt for os, da det hjælper os med at forbedre workshoppen. Vi håber at I kan bruge et par minutter på det i den efterfølgende undervisningstime. Vi håber også at du/I får mulighed for at sende et par linjers feedback til os, evt. efter at have drøftet workshoppen og/eller emnet med eleverne.



## Forventninger til lærer

Vi forventer hjælp fra læreren til at formidle både før- og efter-workshop undersøgelserne, og den angivne forberedende litteratur til eleverne, samt informere workshopsholderen i store træk om de emner som eleverne har gennemgået i klassen. Læreren er velkommen til at deltage aktivt i workshoppen, i en støttende rolle, dog er det selvfølgelig eleverne som skal være de aktive stemmer i debatten. Ydermere er det forventet at læreren hjælper til med at holde roen i klasselokalet, i de sjældne tilfælde hvor det bliver nødvendigt.



## Forventninger til eleverne

Det forventes at eleverne har læst den forberedende tekst og svaret på før-workshop undersøgelsen inden starten af workshoppen, og efter-workshop undersøgelsen ikke senere end 4 uger efter workshoppen. Der er en overordnet forventning om at klassen vil deltage aktivt i workshoppen, samt holde en god og respektfuld tone over for alle involverede parter.